

Núcleo: SERES VIVOS Y SU ENTORNO

Nivel: SEGUNDO CICLO

Duración: 13MINUTOS



Serie: Super Safari

Lunes - 11- 2011

DESCRIPCIÓN:

Súper Safari es una entretenida serie nacional que a través de la animación muestra diferentes especies de la fauna chilena. Con un lenguaje claro y ameno cada uno de estos animales se presenta y explica sus principales características físicas, de alimentación y da a conocer su hábitat. La animación se complementa imágenes reales capturadas en su entorno natural lo que potencia la información que se entrega en cada capítulo. En este episodio niñas y niños podrán conocer al cóndor, ave nacional, que se caracteriza por su gran tamaño y por vivir en acantilados, además aprenderán como obtienen su alimento y cuantos años puede llegar a vivir.

ENLACES:

http://www.chilleparaninos.cl http://www.lareserva.com http://www.avesdechile.cl/088.htm

ANEXOS:

- 1. Rompecabezas
- 2. Láminas Escudos
- 3. Ficha Escudo Nacional
- 4. Imágenes Cóndor
- 5. Ficha Cóndor
- 6. Modelo Cóndor
- 7. Tarjetas con aves Chilenas

RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y BCEP

ÁMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL NÚCLEO:SERES VIVOS Y SU ENTORNO APRENDIZAJES ESPERADOS:

Comprender que algunas características de los seres vivos referidas a la alimentación y locomoción, se relacionan con su hábitat.

Formular explicaciones sobre diferentes hechos y fenómenos de su interés que se producen en su entorno, contrastándolas con las de los demás.

ÁMBITO: COMUNICACIÓN

NÚCLEO: LENGUAJE ARTÍSTICOS APRENDIZAJES ESPERADOS:

Expresar su imaginación y fantasía, diferenciando los elementos estéticos de algún elemento inspirador, para enriquecer la actividad creativa.

Expresarse creativamente a través de diferentes manifestaciones artísticas: pintura, modelado, gráfica, teatro, danza, música, poesía, cuentos e imágenes proyectadas

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

Acantilados, carroñeros, extinción, cresta, pico.

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

- 1. Antes de ver el programa muestre tarjetas con fragmentos de la imagen de un cóndor, animando a niñas y niños a descubrir de que se trata; a medida que muestra las diferentes imágenes, realice preguntas para facilitar su participación: ¿qué ven?, ¿qué será?, ¿será un animal?, ¿dónde estará?, ¿qué tipo de animal creen que es?, por mencionar algunas. Una vez que haya mostrado todas las imágenes en conjunto podrán armar el rompecabezas para posteriormente ver el capítulo correspondiente. En el anexo 1 encontrará material sugerido para esta actividad.
- 2. Luego de ver el programa se invitará a niños y niñas a recordar lo observado, para facilitar su participación podrá realizar preguntas a cada uno como: ¿qué ave conocimos?, ¿cómo es su tamaño?, ¿cuánto puede llegar a medir con sus alas extendidas?, ¿dónde habita el cóndor?, ¿cómo es su cabeza?, ¿tiene plumas?, ¿porqué?, ¿cuál es su alimento favorito?, ¿recuerdan como se llaman los animales que comen a otros animales muertos?, ¿cómo es la vista del cóndor?, ¿para qué les sirve?, ¿cuánto tiempo viven las crías junto a sus padres?, ¿cuánto pueden vivir en libertad los cóndores?, ¿dónde se podían encontrar los cóndores?, ¿porqué están desapareciendo?, ¿hoy en día quién los protege?.



Lunes- 11 - 2011

Serie: Super Safari

- 3. De acuerdo al interés de los niños se podrá profundizar en el conocimiento de esta ave, planteando interrogantes y temas que no hayan sido abordados en el programa, para lo cual podrá hacer preguntas como: ¿son iguales machos y hembras?, ¿En qué se diferencian?, ¿cómo conquista el macho a la hembra?, ¿el cóndor es un ave de caza?, ¿los cóndores sólo comen animales muertos?, ¿cómo son sus nidos?, ¿cuántos huevos ponen?, ¿en qué parte de Chile los podemos encontrar?, por mencionar algunas. Niños y niñas podrán investigar junto a sus padres y preparar una presentación para "El día del Cóndor" donde cada niño será experto en estas aves y podrá compartir lo aprendido con la comunidad del establecimiento, ya sea con la familia, niños de otros cursos o miembros de una institución cercana.
- 4. La educadora invitará a niños y niñas a observar y comentar algunas láminas con escudos de países, los cuales podrá encontrar en el anexo 2, incluido el escudo nacional; les comentará que todos los países tienen sus emblemas patrios, los que simbolizan sus valores y su identidad como nación, se detendrá en nuestro escudo nacional, y les realizará preguntas como; ¿saben cómo se llaman estos dos animales que aparecen en él?, ¿por qué se encuentran ellos en el escudo nacional?; les explicará que el cóndor es el guardián de la cordillera, pues vigila desde el cielo, lenta y majestuosamente y el huemul es dócil, confiado y manso y su contradictoria actitud pasiva hace que a veces sea desconfiado, solitario y huraño, sin embargo es buen amigo del hombre. Los invitará a formar grupos de 3 o 4 integrantes y les animará a confeccionar el escudo nacional proporcionándoles variedad de materiales para decorar. En el Anexo 3 podrán encontrar el modelo, el cual podrán ampliar.
- 5. La educadora invitará a niños y niñas a conversar sobre el peligro de extinción que está viviendo el cóndor y otros animales de nuestro país, les hará preguntas como: ¿qué será estar en peligro de extinción?, ¿qué hace el hombre para provocar esto?, ¿qué sucederá si existen incendios en dónde habita el cóndor?, ¿qué sucede si vota basura en bosques o ríos?, ¿cómo el hombre puede prevenir que animales y aves sufran la extinción?. Los invitará a observar láminas del cóndor en su hábitat natural, que pueden encontrar en el anexo 4, posteriormente pueden buscar en revistas trozos de papel de los colores necesarios para crear un cóndor.
- Para recordar algunas características aprendidas, invite a niños y niñas a completar e una ficha, donde podrán identificar las principales características del cóndor. Anexo
- 7. invitar a niños y niñas a escuchar la canción "El cóndor pasa" e incentivar a danzar con la ayuda de pañuelos de colores, para dar movimiento a estos con sus manos; se constituirán grupos de 5 o 6 niños y cada grupo podrá realizar y mostrar su propia presentación.
- 8. La educadora invitará a niños y niñas a crear su propio cóndor con platos de cartón, además les facilitará diferentes materiales como papeles de colores, tijeras, pegamento, plumas y retazos de género. Anexo 6
- 9. Para finalizar invíteles a comentar acerca de diferentes aves carroñeras o de presa que ellos conozcan y presénteles algunas como el halcón, águila, jote y entre ellos el cóndor. Realizar preguntas como: ¿en qué se parecen?, ¿en qué se diferencian?, ¿viven en el mismo lugar?. En el Anexo 7 encontrará fotografías e información general de estas aves.







Anexo 1: Rompecabezas Cóndor

















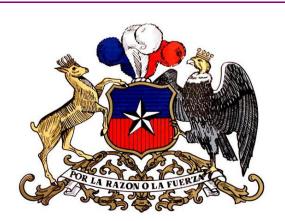




Anexo 2: Escudos



Escudo de Egipto



Escudo de Chile



Escudo de Perú



Escudo de Australia







Anexo 3: Escudo Nacional









Anexo 4: Imágenes Cóndor



Serie: Super Safari

















Serie: Super Safari









Anexo 5: ¿Cuál de estas alternativas es la correcta?

El cóndor se alimenta de:	
El Cóndor habita en:	
El cóndor se reproduce por:	©tunive)
El cóndor es pequeño o es grande:	The same of the sa

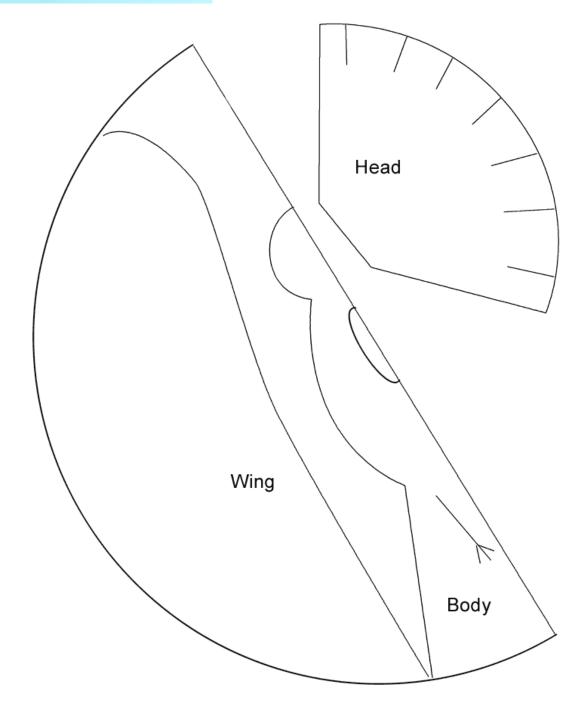






Anexo 6: Modelo Cóndor







Serie: Super Safari

Lunes- 11 - 2011

Instrucciones:

- 1. Imprimir el modelo, el cual podrán utilizar para hacer con platos de cartón las alas y el cuerpo del ave. El modelo corresponde sólo a la mitad del cuerpo Body- por lo que tendrá a que copiar la otra mitad .
- 2. Cortar el modelo de la cabeza Head- en otro plato de cartón.
- 3. Pintar o decorar con la técnica preferida; las alas y el cuerpo y dejar que se sequen. Pegue las alas al cuerpo de manera que los bordes redondos queden hacia abajo.
- 4. Pegar el molde de la cabeza dándole la forma de un cono y luego hacer cortes, pestañas en la parte inferior del cono. Doblar las pestañas y pegarlas para hacer la parte de atrás de la cabeza. Pegar la cabeza en el cuerpo y pegar una pluma en la parte posterior de la cabeza.
- 5. Para terminar decoren el cuello del cóndor con plumas blancas.







Anexo 7: Tarjetas Aves Chilenas



HALCÓN

Tienen poderosas garras con largas y afiladas uñas curvas con las cuales sujeta a su presa.

Ave de presa diurna (activa durante el día), el halcón puede volar a más de 80 kilómetros por hora y en picada puede superar los 300, por eso es un enemigo temible para cualquier presa. Las hembras pueden capturar especies de dimensiones considerables, las que devoran en tierra empezando por el pecho. Como sonido característico, repite iu-eiu, pero cuando ataca a los intrusos emite un fuerte y agudo ke-ke.

Mide entre 40 y 50 cm. Y pesa 600 a 1.300 gramos. La hembra incuba los huevos casi sin ayuda del macho entre 28 y 30 días.



AGUILA

Una característica de esta especie y de todas las que se incluyen en el género al que pertenece es el plumaje que presentan en la parte inferior de las patas. En otras águilas esa zona carece de plumas y tiene un aspecto escamoso, como en la mayoría de las aves. La mayoría de sus nidos, grandes y hechos a base de palos y ramas, son construidos en acantilados y laderas escarpadas, aunque en ciertas zonas prefieren árboles altos. Utilizan el mismo nido de un año a otro, limitándose a añadir más ramas, con lo que el nido puede alcanzar un diámetro de 1,8 m y una altura de 1,5 metros. Mide entre 70 cm. Y pesa 1000 a 1.300 kg.

Serie: Super Safari







Lunes- 11 - 2011



JOTE

Cabeza y parte del cuello desnudos, color rojizo. Cola larga. Zona gris traslúcido en las alas. Resto del plumaje negro brillante. Pico amarillo. Patas gris amarillentas, mide 71 cm.

Anida en cerros, troncos, matorrales, donde coloca dos huevos.

Es carroñero y para buscar su alimento, además de planear y recorrer grandes distancias a "bajo precio" busca con su agudo olfato restos de animales muertos, como lobos marinos en la costa, zorros, guanacos, liebres y conejos. Además, cuando encuentra alimento en gran cantidad, planea en círculos sobre los restos, avisando a otros individuos del gran festín que se avecina.



CÓNDOR

Es el ave voladora más grande del mundo. Se distingue fácilmente tanto en tierra como en vuelo por su gran tamaño, con un largo de entre 100 y 120 cms y una envergadura que sobrepasa los 3 mtrs., además de su característico collar de plumas blancas. Excelente voladora, sabe aprovechar a la perfección las corrientes de aire ascendente, pudiendo tener interminables planeos que le permiten cruzar valles y montañas sin mover sus alas.

Muy rara vez ataca a animales vivos (y de hacerlo elige a los recién nacidos, enfermos o moribundos) debido a que se alimenta principalmente de carroña, animales y peces muertos que logra ubicar desde las alturas debido a su vista extraordinariamente aguda.