





Horizontal lines for writing notes.

3. De acuerdo al interés de los niños se podrá profundizar en el conocimiento de esta ave, planteando interrogantes y temas que no hayan sido abordados en el programa, para lo cual podrá hacer preguntas como: ¿son iguales machos y hembras?, ¿En qué se diferencian?, ¿cómo conquista el macho a la hembra?, ¿el cóndor es un ave de caza?, ¿los cóndores sólo comen animales muertos?, ¿cómo son sus nidos?, ¿cuántos huevos ponen?, ¿en qué parte de Chile los podemos encontrar?, por mencionar algunas. Niños y niñas podrán investigar junto a sus padres y preparar una presentación para “El día del Cóndor” donde cada niño será experto en estas aves y podrá compartir lo aprendido con la comunidad del establecimiento, ya sea con la familia, niños de otros cursos o miembros de una institución cercana.
4. La educadora invitará a niños y niñas a observar y comentar algunas láminas con escudos de países, los cuales podrá encontrar en el anexo 2, incluido el escudo nacional; les comentará que todos los países tienen sus emblemas patrios, los que simbolizan sus valores y su identidad como nación, se detendrá en nuestro escudo nacional, y les realizará preguntas como; ¿saben cómo se llaman estos dos animales que aparecen en él?, ¿por qué se encuentran ellos en el escudo nacional?; les explicará que el cóndor es el guardián de la cordillera, pues vigila desde el cielo, lenta y majestuosamente y el huemul es dócil, confiado y manso y su contradictoria actitud pasiva hace que a veces sea desconfiado, solitario y huraño, sin embargo es buen amigo del hombre. Los invitará a formar grupos de 3 o 4 integrantes y les animará a confeccionar el escudo nacional proporcionándoles variedad de materiales para decorar. En el Anexo 3 podrán encontrar el modelo, el cual podrán ampliar.
5. La educadora invitará a niños y niñas a conversar sobre el peligro de extinción que está viviendo el cóndor y otros animales de nuestro país, les hará preguntas como: ¿qué será estar en peligro de extinción?, ¿qué hace el hombre para provocar esto?, ¿qué sucederá si existen incendios en dónde habita el cóndor?, ¿qué sucede si vota basura en bosques o ríos?, ¿cómo el hombre puede prevenir que animales y aves sufran la extinción?. Los invitará a observar láminas del cóndor en su hábitat natural, que pueden encontrar en el anexo 4, posteriormente pueden buscar en revistas trozos de papel de los colores necesarios para crear un cóndor.
6. Para recordar algunas características aprendidas, invite a niños y niñas a completar e una ficha, donde podrán identificar las principales características del cóndor. Anexo 5.
7. invitar a niños y niñas a escuchar la canción “El cóndor pasa” e incentivar a danzar con la ayuda de pañuelos de colores, para dar movimiento a estos con sus manos; se constituirán grupos de 5 o 6 niños y cada grupo podrá realizar y mostrar su propia presentación.
8. La educadora invitará a niños y niñas a crear su propio cóndor con platos de cartón, además les facilitará diferentes materiales como papeles de colores, tijeras, pegamento, plumas y retazos de género. Anexo 6
9. Para finalizar invíteles a comentar acerca de diferentes aves carroñeras o de presa que ellos conozcan y presénteles algunas como el halcón, águila, jote y entre ellos el cóndor. Realizar preguntas como: ¿en qué se parecen?, ¿en qué se diferencian?, ¿viven en el mismo lugar?. En el Anexo 7 encontrará fotografías e información general de estas aves.

# Cóndor

Serie: Super Safari

Lunes- 11 - 2011

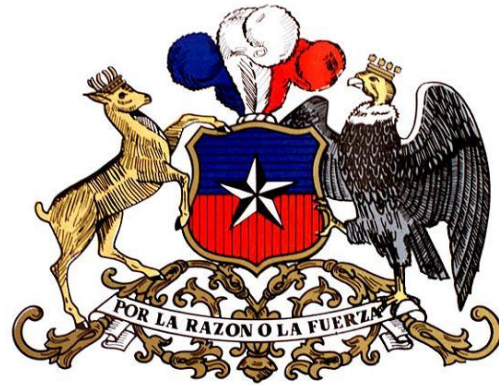
## Anexo 1: Rompecabezas Cóndor



Anexo 2: Escudos



Escudo de Egipto



Escudo de Chile



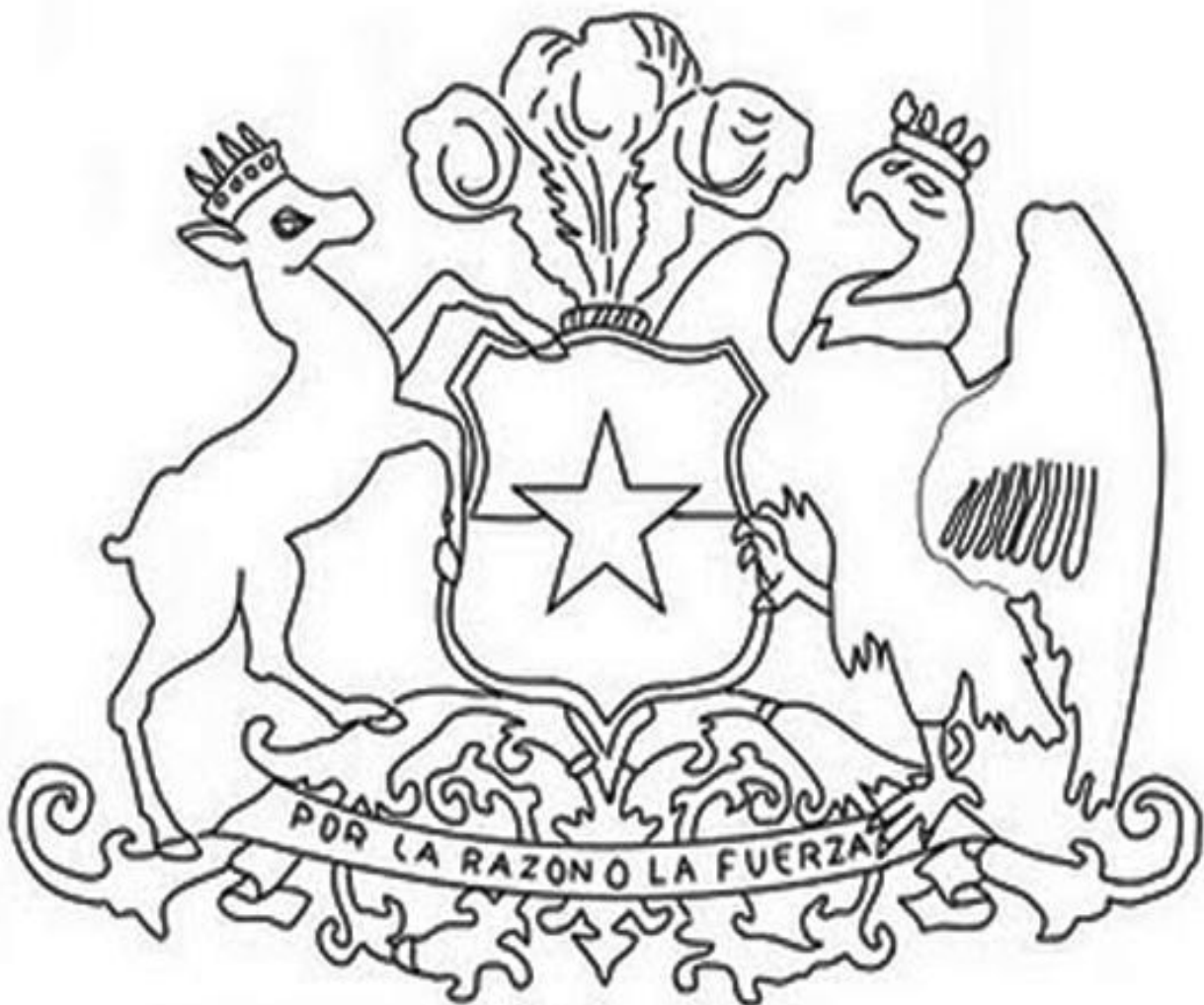
Escudo de Perú



Escudo de Australia



Anexo 3: Escudo Nacional



Anexo 4: Imágenes Cóndor








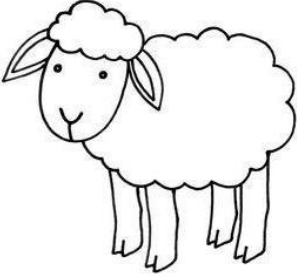


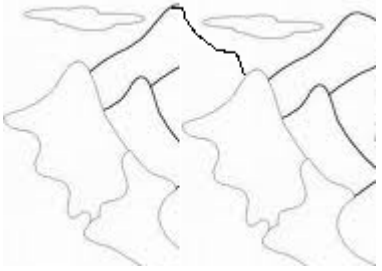

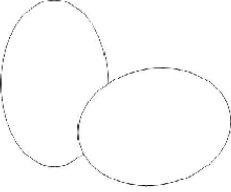






# Cóndor

Serie: Super Safari

Lunes- 11 - 2011

## Anexo 5: ¿Cuál de estas alternativas es la correcta?

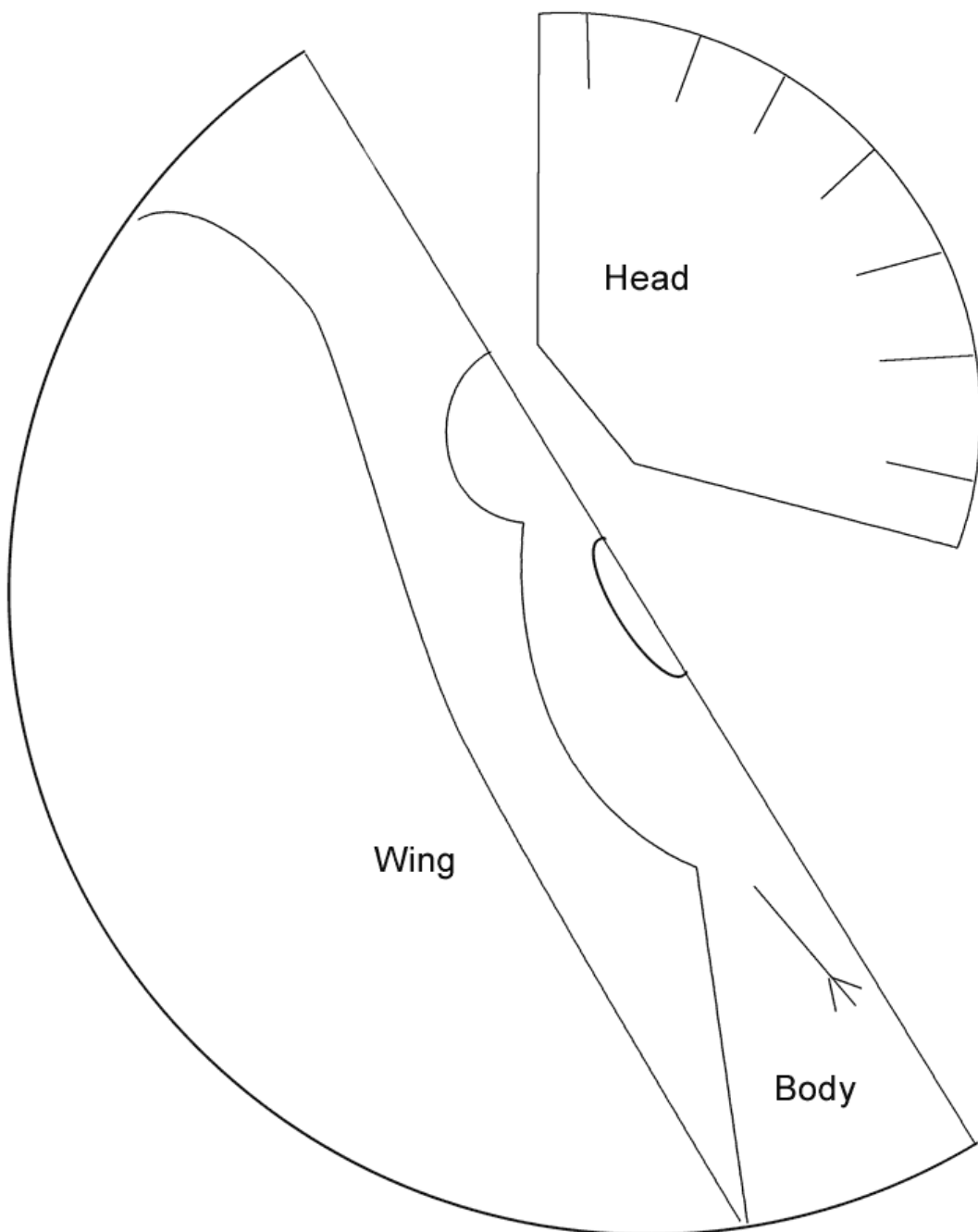
 <p>El cóndor se alimenta de:</p>		
 <p>El Cóndor habita en:</p>		
 <p>El cóndor se reproduce por:</p>		
 <p>El cóndor es pequeño o es grande:</p>		

# Cóndor

Serie: Super Safari

Lunes- 11 - 2011

## Anexo 6: Modelo Cóndor





## Cóndor

Serie: Super Safari

Lunes- 11 - 2011

### Instrucciones:

1. Imprimir el modelo, el cual podrán utilizar para hacer con platos de cartón las alas y el cuerpo del ave. El modelo corresponde sólo a la mitad del cuerpo - Body- por lo que tendrá a que copiar la otra mitad .
2. Cortar el modelo de la cabeza - Head- en otro plato de cartón.
3. Pintar o decorar con la técnica preferida; las alas y el cuerpo y dejar que se sequen. Pegue las alas al cuerpo de manera que los bordes redondos queden hacia abajo.
4. Pegar el molde de la cabeza dándole la forma de un cono y luego hacer cortes, pestañas en la parte inferior del cono. Doblar las pestañas y pegarlas para hacer la parte de atrás de la cabeza. Pegar la cabeza en el cuerpo y pegar una pluma en la parte posterior de la cabeza.
5. Para terminar decoren el cuello del cóndor con plumas blancas.

## Anexo 7: Tarjetas Aves Chilenas



## HALCÓN

Tienen poderosas garras con largas y afiladas uñas curvas con las cuales sujeta a su presa.

Ave de presa diurna (activa durante el día), el halcón puede volar a más de 80 kilómetros por hora y en picada puede superar los 300, por eso es un enemigo temible para cualquier presa. Las hembras pueden capturar especies de dimensiones considerables, las que devoran en tierra empezando por el pecho. Como sonido característico, repite iu-eiu, pero cuando ataca a los intrusos emite un fuerte y agudo ke-ke.

Mide entre 40 y 50 cm. Y pesa 600 a 1.300 gramos. La hembra incuba los huevos casi sin ayuda del macho entre 28 y 30 días.



## AGUILA

Una característica de esta especie y de todas las que se incluyen en el género al que pertenece es el plumaje que presentan en la parte inferior de las patas. En otras águilas esa zona carece de plumas y tiene un aspecto escamoso, como en la mayoría de las aves. La mayoría de sus nidos, grandes y hechos a base de palos y ramas, son contruidos en acantilados y laderas escarpadas, aunque en ciertas zonas prefieren árboles altos. Utilizan el mismo nido de un año a otro, limitándose a añadir más ramas, con lo que el nido puede alcanzar un diámetro de 1,8 m y una altura de 1,5 metros. Mide entre 70 cm. Y pesa 1000 a 1.300 kg.



### JOTE

Cabeza y parte del cuello desnudos, color rojizo. Cola larga. Zona gris traslúcida en las alas. Resto del plumaje negro brillante. Pico amarillo. Patas gris amarillentas, mide 71 cm.

Anida en cerros, troncos, matorrales, donde coloca dos huevos.

Es carroñero y para buscar su alimento, además de planear y recorrer grandes distancias a "bajo precio" busca con su agudo olfato restos de animales muertos, como lobos marinos en la costa, zorros, guanacos, liebres y conejos. Además, cuando encuentra alimento en gran cantidad, planea en círculos sobre los restos, avisando a otros individuos del gran festín que se avecina.



### CÓNDOR

Es el ave voladora más grande del mundo. Se distingue fácilmente tanto en tierra como en vuelo por su gran tamaño, con un largo de entre 100 y 120 cms y una envergadura que sobrepasa los 3 mtrs., además de su característico collar de plumas blancas. Excelente voladora, sabe aprovechar a la perfección las corrientes de aire ascendente, pudiendo tener interminables planeos que le permiten cruzar valles y montañas sin mover sus alas.

Muy rara vez ataca a animales vivos (y de hacerlo elige a los recién nacidos, enfermos o moribundos) debido a que se alimenta principalmente de carroña, animales y peces muertos que logra ubicar desde las alturas debido a su vista extraordinariamente aguda.