



FICHA DE TRABAJO DE GÉNERO

Episodio:

Kawéskar

Serie:

Plumín y los Pueblos Originarios

Duración: 00:06:06



Mira el capítulo aquí
cntvinfantil.cl/videos/pueblo-kaweskar/



En este capítulo, Plumín y los niños protagonistas conocen algunos de los aspectos más destacados de la vida del pueblo kawéskar que habitaba los territorios costeros del extremo sur de Chile, caracterizado por un clima frío, lluvioso y ventoso. Este pueblo vivía gran parte de la vida en sus canoas recorriendo los canales, en las que iba todo el grupo familiar, con sus escasas pertenencias y el fuego como elemento clave para la supervivencia. En las canoas, hombres y mujeres cumplen roles clave para la supervivencia del grupo familiar.



Contenido relevante sobre género

En el capítulo se presentan los roles asignados a hombres y mujeres al interior del grupo familiar Kawéskar. Tanto hombres como mujeres tienen roles relevantes que aseguran la supervivencia del grupo, manteniendo la canoa a salvo y procurando el sustento.

Ambos géneros cumplen roles distintos y complementarios que requieren habilidades físicas (fuerza) y de atención y concentración.

Se constata una distribución eficiente de las capacidades de cada integrante del grupo familiar dedicados a cazar, remar y mantener encendido el fuego.

Actividad:

Trabajo complementario de hombres y mujeres por el bien común.



Público:

Niños y niñas de 9 a 11 años (4°, 5° y 6° básico)

Objetivo:

Comprender que hombres y mujeres pueden realizar distintos trabajos con un objetivo común.

8 min



1 - El mediador invita a las y los estudiantes a **ver el capítulo** de la serie Plumín y los Pueblos Originarios, Capítulo Kawéskar. (8 minutos)

5 min



2 - El mediador invita a las niñas y niños a **opinar espontáneamente** sobre el capítulo visto. (5 minutos)

8 min



3 - El mediador les indica a las niñas y niños **que hagan un dibujo** en el que se puedan observar las actividades que hacen los hombres y mujeres de sus familias para el bienestar de ésta. (8 minutos)

8 min



4 - Una vez terminados los dibujos, el mediador invita a los niños y niñas que se **reúnan en grupos** de 3 a 4 personas para compartir los trabajos hechos. El mediador debe recorrer los diferentes grupos supervisando la actividad de cada uno. (8 minutos).

10 min



5 - El mediador invita a que un representante de cada grupo le **cuente al curso las diversas actividades que realizan en sus familias** cada uno de sus integrantes. (10 minutos)

5 min



6 - **Cierre:** el mediador cierra la actividad relevando la importancia de que hombres y mujeres realicen actividades en función del bienestar familiar, independientemente de su género. (5 minutos)