



FICHA DE TRABAJO DE GÉNERO

Episodio:

Mujeres en la independencia

Serie:

La historia de Chile según Berni

Duración: 00:05:24



Mira el capítulo aquí

cntvinfantil.cl/videos/mujeres-en-la-independencia/



En el capítulo conocemos a cuatro mujeres que participaron activamente en el proceso de independencia de Chile, llevando a cabo acciones que las comprometieron en la causa patriota y pusieron en riesgo su seguridad personal. Estas mujeres, Javiera Carrera, Paula Jaraquemada, Luisa Recabarren y Águeda Monasterio, fueron más allá del rol que la sociedad de la época les asignaba como esposas y madres sometidas al poder de los hombres.



Contenido relevante sobre género

El capítulo releva el rol de las mujeres protagonistas en un proceso político como el de la independencia de Chile, arriesgando incluso su integridad personal en algunos casos. La escritura de los procesos históricos ha sido un terreno especialmente desierto de protagonismo femenino en que el rol de las mujeres ha sido sistemáticamente ocultado y negado; por lo tanto la presentación de las cuatro mujeres del capítulo es en alguna medida una reivindicación de su papel en la historia.

Actividad:

Mujeres en la Independencia de Chile



Público:

Niños y niñas de 9 a 11 años (4°, 5° y 6° básico)

Objetivo:

Reconocer el aporte de las mujeres al proceso de independencia de Chile.

 45 min



1 - El mediador/a invita al grupo a ver el capítulo "Mujeres en la Independencia".



2 - Armar duplas de investigación y trabajo; luego investigar en textos de estudio, libros de historia, fuentes en internet, entre otros, sobre los personajes protagonistas del proceso de Independencia de Chile: identificar personajes y las acciones en las que se destacaron (un mínimo de 7 nombres y un máximo de 10).



3 - El/la docente retoma lo visto en el video y pregunta a todo el grupo por los personajes masculinos y femeninos identificados en la investigación. ¿Cuáles eran las funciones? ¿Cuántos hombres? ¿Cuántas mujeres? ¿En cuáles roles?



4 - Docente hace consciente que la mayor parte de los protagonistas en el proceso de independencia eran hombres y destaca que las mujeres que aparecen en el video, si bien tuvieron una participación, ésta fue muy acotada. ¿A qué se debe esa diferencia?



5 - ¿Quiénes ejercen hoy en día los roles públicos y de conducción de la nación: Presidente/a, ministros/as, diputados/as, senadores, alcaldes, Presidenta/e de la Corte Suprema, entre otros.



6 - Cierre: docente retoma los comentarios de las y los niños presentes y afirma que hoy hay más presencia femenina en funciones públicas en la dirección del Gobierno. Invita a los estudiantes a nombrar 5 mujeres que reconozcan como personajes públicos a cargo de funciones de gobierno.