

LA PARTICIPACION
MUJERES DE CHILE
1935

CNTV
INFANTIL



FICHA DE TRABAJO DE GÉNERO

Episodio:

Elena Caffarena

Serie:

El Parque de los Personajes Asombrosos

Duración: 00:05:12



Elena Caffarena
1903-2003

Mira el capítulo aquí

cntvinfantil.cl/videos/elena-caffarena



El capítulo relata la historia de Elena Caffarena desde su activismo universitario hasta su papel clave en la conquista del voto femenino en Chile. Nos enteramos que desde su época universitaria, Elena desarrolló una conciencia frente a las limitaciones que significaba ser mujer en las primeras décadas del siglo XX lo que la llevó a involucrarse activamente en las luchas políticas y sociales por ampliar los derechos de las mujeres en Chile.



Contenido relevante sobre género

El capítulo releva el rol clave de Elena Caffarena, una mujer que tomó conciencia de la necesidad de actuar en los ámbitos políticos y sociales para obtener derechos para las mujeres chilenas. Ella se articuló con otras mujeres de la época y uno de los objetivos centrales de su actuar fue la obtención de derechos políticos, como la participación en las elecciones de cargos públicos (locales, parlamentarias y presidenciales) ya sea como electoras y, eventualmente, como candidatas. Elena Caffarena fue capaz de salir de la comodidad de una vida privilegiada y comprometerse en un proyecto de cambio político y social que desafiaba las convenciones de familia, de clase y de género de su época.

Actividad:

Mujeres y participación política.



Público:

Niños y niñas de 10 a 12 años (5°, 6° y 7° básico)

Objetivo:

Reconocer que los derechos políticos de las mujeres fueron el fruto de un proceso difícil en el que Elena Caffarena tuvo una participación relevante.

🕒 15 min



- 1 - El mediador invita a las y los estudiantes a constituirse en grupos de un máximo de 4 personas e investigar, en diversas fuentes, sobre la historia del voto femenino en Chile. Según la disponibilidad de recursos, el docente podría solicitar que las y los estudiantes desarrollen esta actividad antes del taller.

🕒 10 min



- 2 - El docente formula preguntas sobre el voto femenino: ¿Desde cuando las mujeres votan en Chile en elecciones municipales? ¿parlamentarias? y, ¿presidenciales? ¿Quiénes fueron las personas que lideraron el movimiento social y político por los derechos de las mujeres, incluyendo el voto? ¿Por qué las mujeres no votaban antes? ¿Qué organizaciones se crearon en el proceso de obtención de derechos de las mujeres?

🕒 6 min



- 3 - El mediador/a invita al grupo a ver el capítulo “Elena Caffarena”.

🕒 15 min



- 4 - El docente dialoga con las y los estudiantes sobre el presente y el futuro de la participación política femenina. ¿Qué mujeres han sido elegidas para cargos como alcaldesa, concejales, diputadas, senadoras, presidentas? ¿Por qué la mayoría de personas que ocupan esos cargos son hombres? ¿Es importante que las mujeres participen en política? ¿Por qué? Se recomienda que el docente tome en cuenta las aseveraciones de las y los estudiantes, y para cerrar la actividad, haga una síntesis de los argumentos e ideas de los estudiantes.